

Universidad Industrial de Santander
Facultad de Ciencias Humanas
Escuela de Idiomas
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
Trabajo de Grado II

Universidad
Industrial de
Santander



Conceptions regarding the learning process of French and Portuguese of the students and graduates from the School of Languages of the Industrial University of Santander before and after learning the language

Número de cuestionario: _____

Cuestionario a Egresados

Estimado(a) egresado(a), reciba un cordial saludo. El presente cuestionario fue diseñado por Deibith Emmanuel Gonzalez Velandia y Camila Solano Peña, estudiantes de décimo semestre de la Universidad Industrial de Santander (UIS), con el objetivo de hallar las creencias de los egresados de la Escuela de Idiomas que realizaron el proceso de aprendizaje de su segunda lengua extranjera (Francés o Portugués), así como el porcentaje de los egresados que también comparte dichas creencias. Asimismo, cabe señalar que la información recolectada mediante este instrumento será usada únicamente para fines académicos e investigativos. Por lo tanto, los datos e información que usted proporcione serán de **carácter confidencial** y protegidos por la Ley 1581 de 2012.

De antemano, agradecemos su participación en esta investigación.

Instrucciones

El presente formulario se divide en 2 secciones: Preguntas de índole personal y sobre el ámbito de las lenguas, y preguntas sobre el ámbito laboral y económico. En cada una de ellas usted encontrará preguntas con diferentes tipos de respuesta, en las cuales usted seleccionará la opción que considere pertinente según su criterio. No olvide que toda la información que usted proporcione mediante este cuestionario será de carácter confidencial, por lo que ningún tercero tendrá acceso a ella. De este modo, **siéntase con la libertad de responder con confianza y sinceridad**, seguro de que su participación en esta investigación no será juzgada ni revelada.

Datos del entrevistado y Ámbito personal sobre las lenguas.

En esta sección va a encontrar preguntas relacionadas con sus percepciones acerca del Francés y el Portugués.

A1. Género:

- ☐ Masculino
☐ Femenino
☐ Otro: _____

A2. Edad

- ☐ Entre 18 - 25 años
☐ Entre 26 - 30 años
☐ Entre 31 - 39 años
☐ 40 o más años

A3. Nivel socioeconómico:

- ☐ 1 - 2 (bajo)
- ☐ 3 - 4 (medio)
- ☐ 5 - 6 (alto)

A4. El pregrado que cursó fue:

- ☐ Lic. en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés
- ☐ Lic. en Literatura y Lengua Castellana
- ☐ Ambos pregrados

A5. ¿Está laborando actualmente?

- ☐ Sí
- ☐ No

A6. En caso afirmativo a la pregunta anterior, ¿en qué municipio se desempeña laboralmente?

A7. La segunda L.E (lengua extranjera) que usted eligió durante su proceso de formación en la UIS fue:

- ☐ Francés
- ☐ Portugués
- ☐ Inglés (No aplica para graduados de Lic. en Lenguas Extranjeras)

A8. De las siguientes opciones, ¿qué aspectos de su vida han mejorado gracias al aprendizaje de su segunda L.E?

- ☐ Oportunidades laborales
- ☐ Crecer como individuo
- ☐ Oportunidades académicas
- ☐ Ninguna
- ☐ Otra: _____

A9. ¿Su segunda L.E le ha dado la oportunidad de involucrarse en espacios académicos superiores? (Seminarios, posgrados, congresos, diplomados, cursos de formación permanente, etc.)

- ☐ Sí
- ☐ No

A10. Si su respuesta a la pregunta anterior fue “Sí”, indique en cuáles espacios ha participado

- ☐ Seminario
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado
- ☐ Congreso
- ☐ Otra: _____

A11. De las siguientes opciones, como graduado/a, ¿cuáles ha logrado cumplir gracias al aprendizaje de su segunda L.E? (Opción múltiple)

- ☐ Oportunidades académicas (Becas, Programas de Intercambio, etc.)
- ☐ Viajar al extranjero y comunicarse con nativos de dicha lengua
- ☐ Conocer nuevas culturas y comunidades
- ☐ Oportunidades de empleo e ingresos
- ☐ Ninguno

A12. En caso afirmativo, mencione brevemente algunos detalles justificando su respuesta a la pregunta anterior.

A13. Para la segunda L.E que usted estudió, escoja de 1 a 4 la apreciación que tiene hacia ciertos factores del idioma (En donde 1 corresponde a lo que más le llama la atención y 4 lo que menos le llama la atención)

	1	2	3	4
Pronunciacion				
Gramatica				
Literatura				
Aspectos culturales (musica, danza)				

A14. Actualmente, usted reside en:

Ámbito Laboral y económico: En esta sección va a encontrar preguntas relacionadas con sus percepciones acerca del uso de su segunda L.E en su entorno laboral.

B1. ¿Ha enseñado oficialmente en alguna institución de carácter público o privado su segunda L.E?

- ☐ Sí
- ☐ No

B2. ¿Qué rol y funciones desempeñó? ¿Dónde? ¿Por cuánto tiempo?

B3. Desde su experiencia y en cuanto a oportunidades laborales en Colombia, ¿Vale la pena aprender este idioma? Justifique su respuesta.

B4. ¿Qué retos han enfrentado en la enseñanza de su segunda L.E?

B5. ¿Qué expectativas ha logrado cumplir al desempeñarse laboralmente en la enseñanza de su segunda L.E?

¡Muchas gracias por su participación!